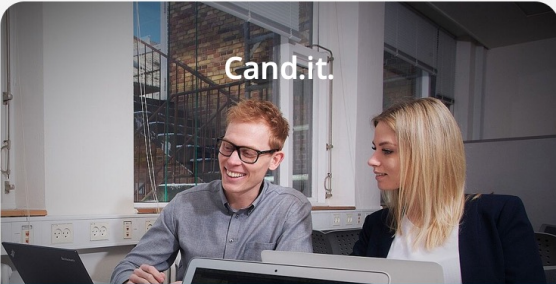


# It-vest

Siden 1999

## samarbejdende universiteter

 <p>Future People</p> <p>Til dig, der går på gymnasiet</p>	 <p>Cand.it.</p> <p>Til dig, der er bachelor</p>	 <p>Master i it</p> <p>Til dig, der er it-professionel</p>
---	--	---



AARHUS UNIVERSITET



SYDDANSK UNIVERSITET



AALBORG UNIVERSITET

# It-tvillinger (1999)

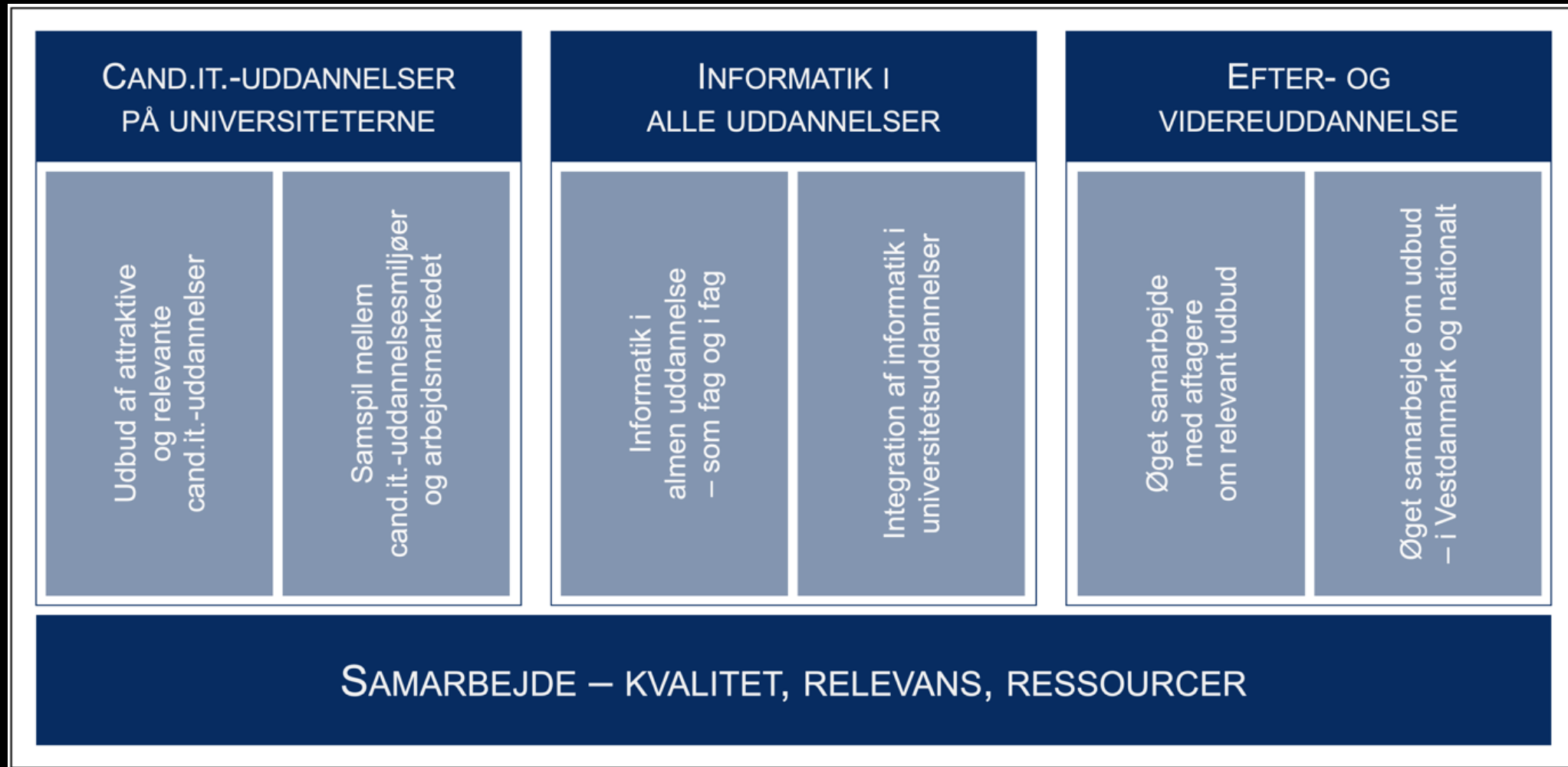
## It-vest

samarbejdende universiteter

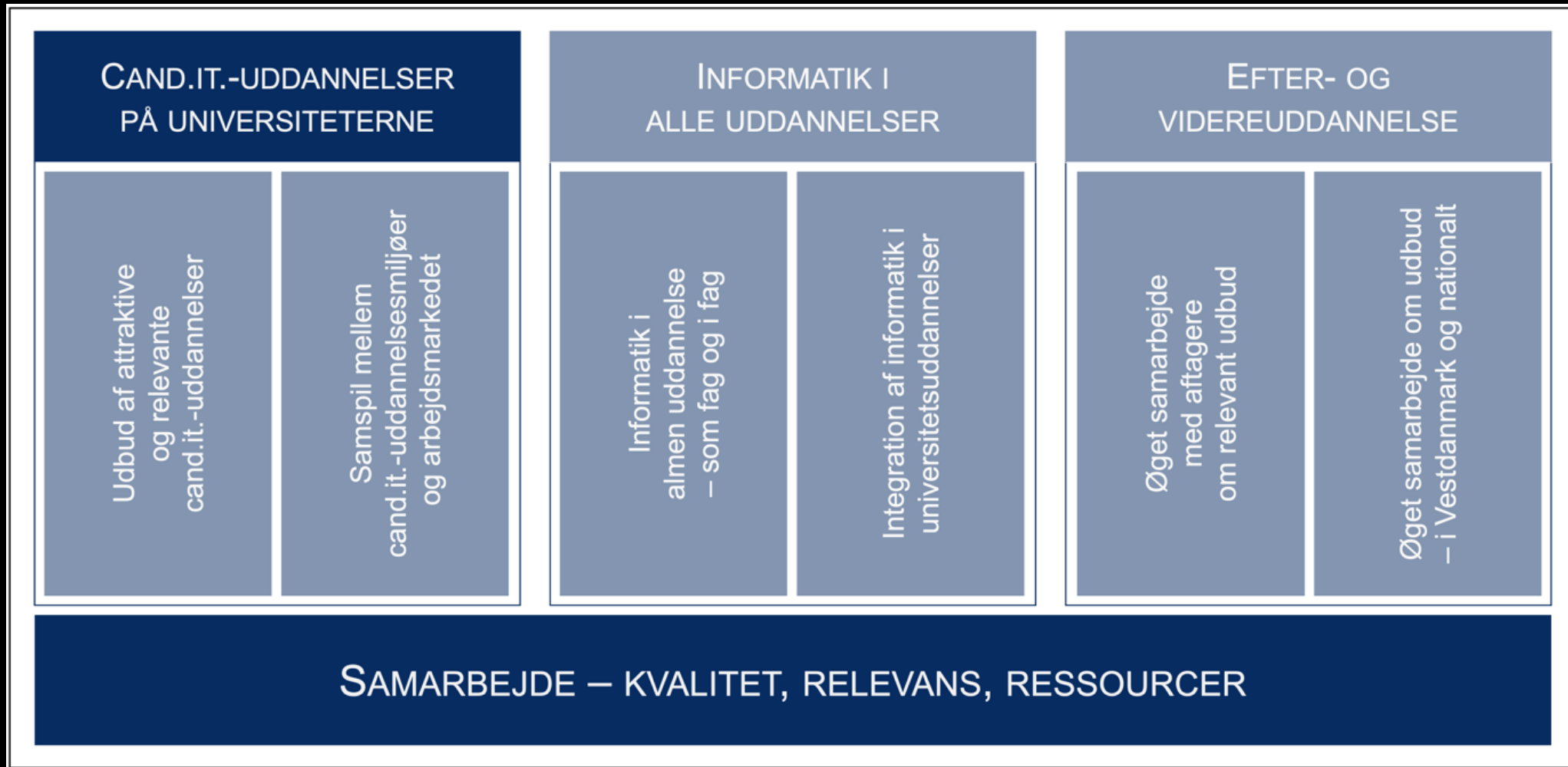
Siden 1999



# Strategi 2022-2026

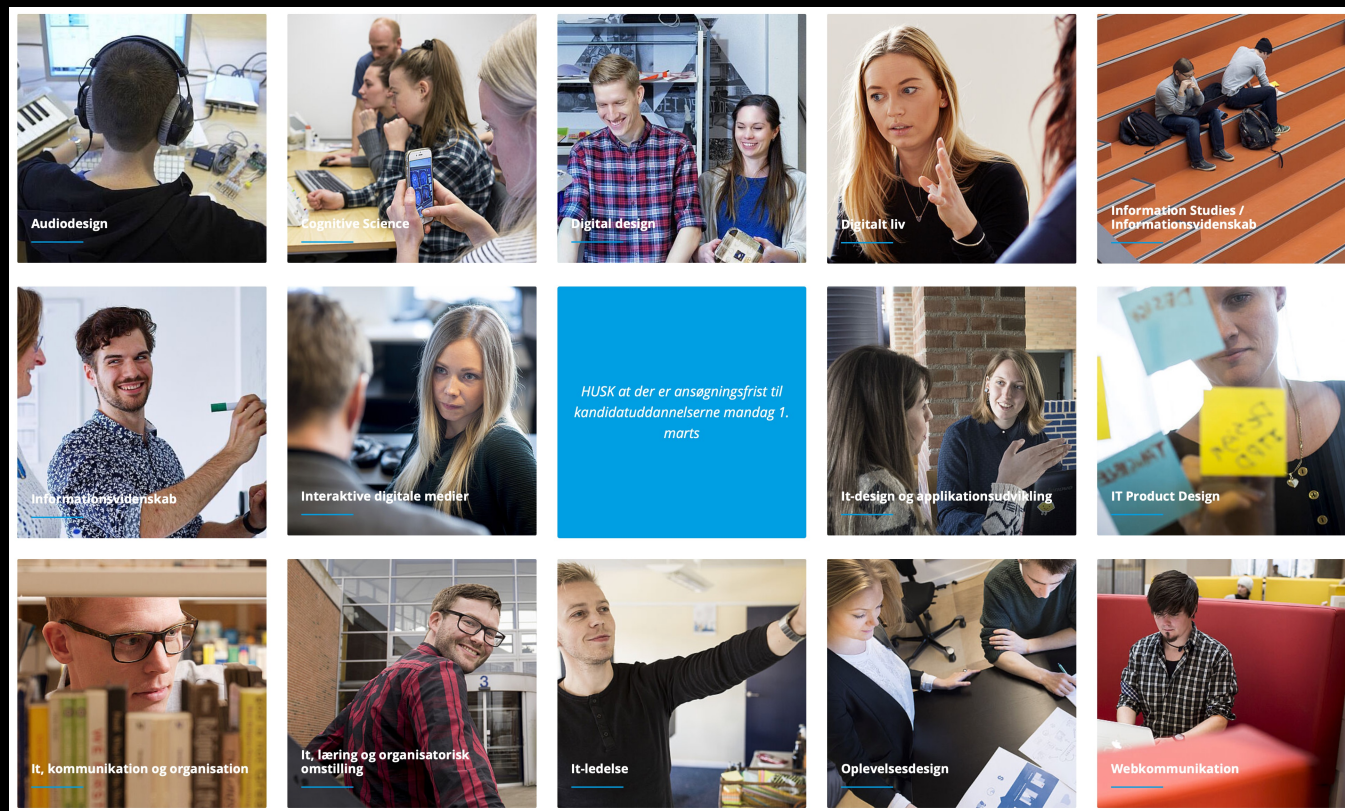


# Strategi 2022-2026



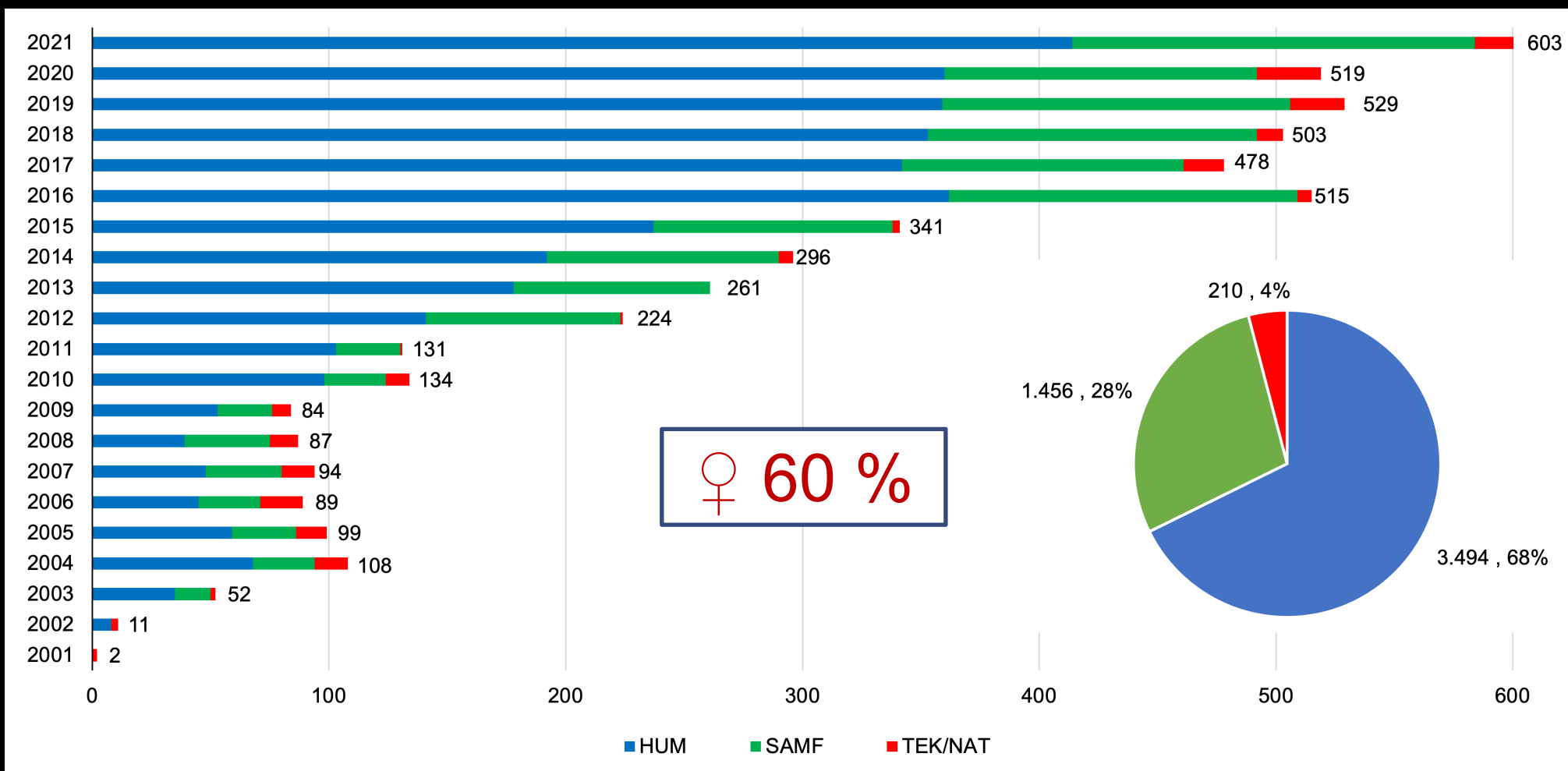


# 12 cand.it.-uddannelser



[www.cand-it-vest.dk](http://www.cand-it-vest.dk)

# 5.160 dimittender fra SDU, AU og AU



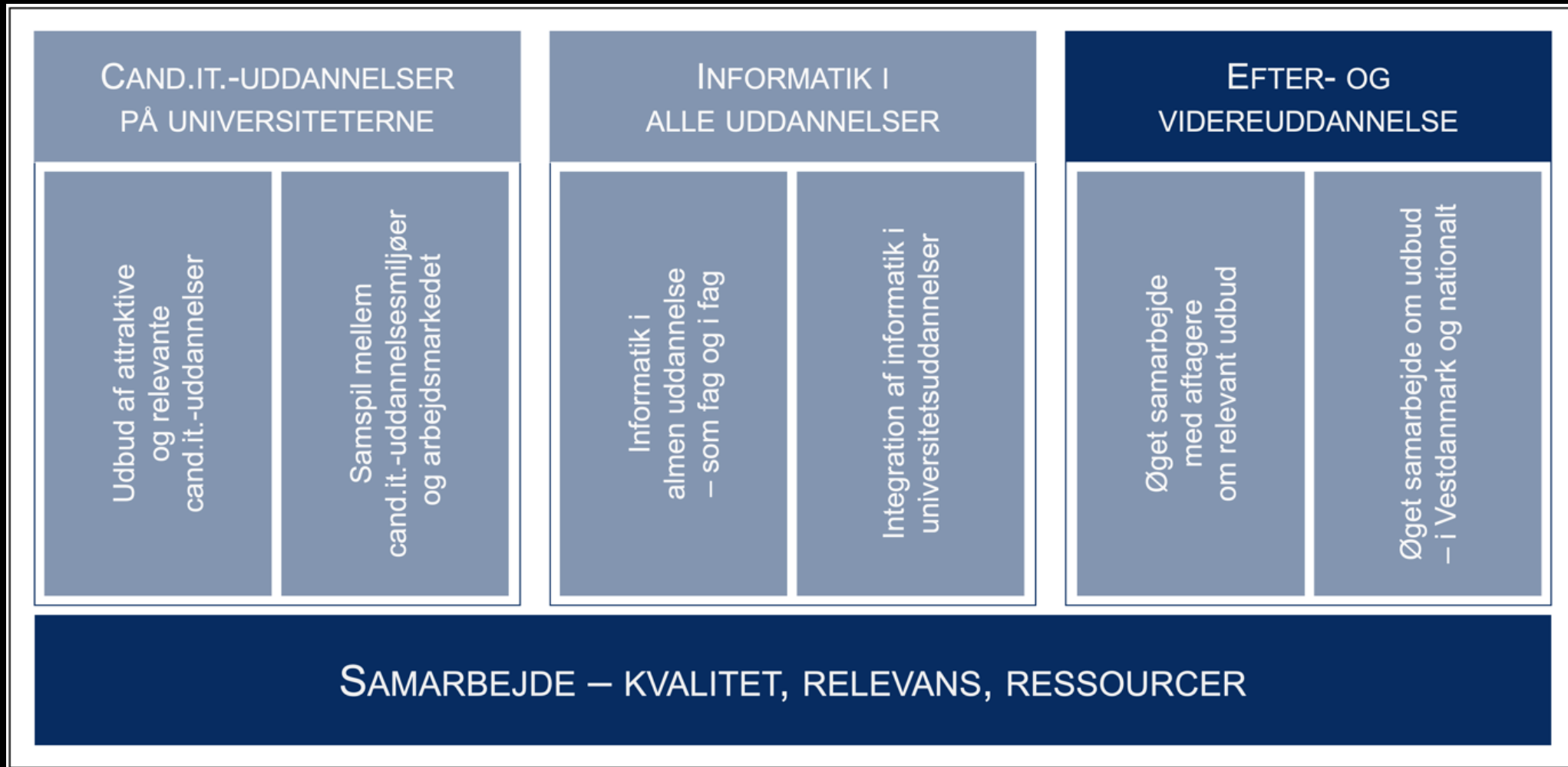
# Cand.it.

1.000 kandidater om året  
(600 fra It-vest | 400 fra ITU)

40+ %

af samtlige it-kandidater fra universiteterne  
de seneste 10 år

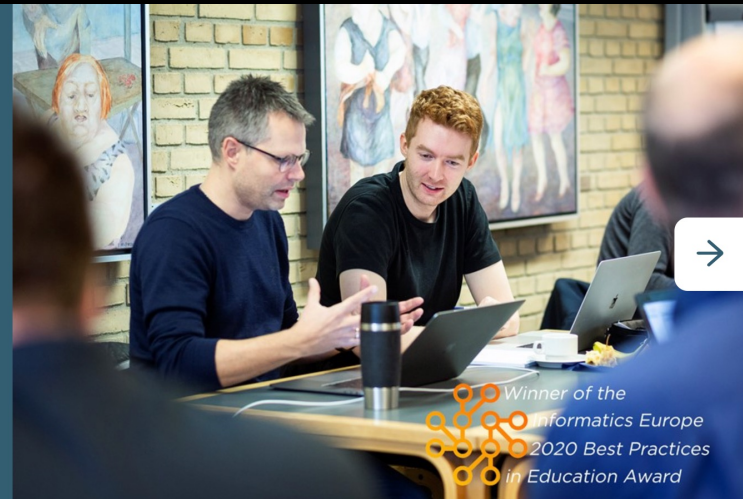
# Strategi 2022-2026



# Tre masteruddannelser i samarbejdet

## Master i it – fleksibel og på deltid

Masteruddannelsen i it henvender sig til medarbejdere i private og offentlige virksomheder, der beskæftiger sig med it. Uddannelsen er erhvervsrettet og udbyder en bred vifte af fag. Denne hjemmeside giver et samlet overblik over fagene samt inspiration til dit næste uddannelsesvalg.



Winner of the  
Informatics Europe  
2020 Best Practices  
in Education Award

2.000 425  
Top 4 – blandt 90 i DK

## Master i informatikundervisning



Masteruddannelsen er målrettet gymnasielærere med en baggrund indenfor et andet gymnasiefag, der vil opkvalificeres med den nyeste viden inden for informatikundervisning.



## master i ikt og læring

Master i ikt og læring (MIL) er uddannelsen for dig, der arbejder med integration af informations- og kommunikationsteknologi (ikt) i læreprocesser. Der bliver på uddannelsen arbejdet teoretisk og praktisk med kommunikation, læring, medier, teknologi og design

4.000 950  
I alt siden 1999



# Masteruddannelse i it – SAMARBEJDE



## Master i it – fleksibel og på deltid

Masteruddannelsen i it henvender sig til medarbejdere i private og offentlige virksomheder, der beskæftiger sig med it. Uddannelsen er erhvervsrettet og udbyder en bred vifte af fag. Denne hjemmeside giver et samlet overblik over fagene samt inspiration til dit næste uddannelsesvalg.



2.000

425

Top 4 – blandt 90 i DK



10 x fast “menu”  
(stort set ingen studerende)



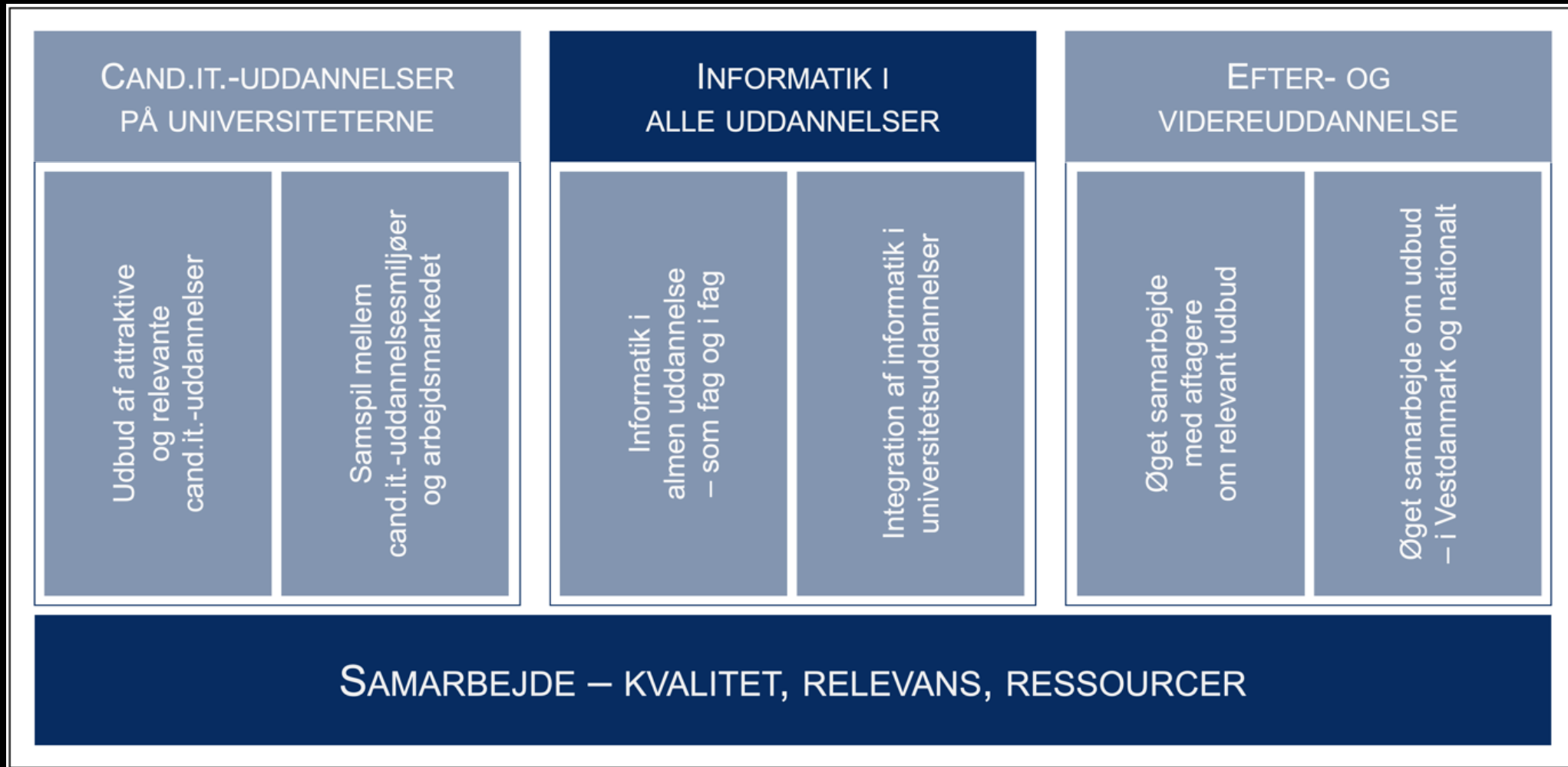
Én **STOR** buffet



Universiteterne  
supplerer hinanden  
i stedet for at dublere  
...  
og bidrager med  
spidskompetence



# Strategi 2022-2026



Hannes Werthner  
Erich Prem  
Edward A. Lee  
Carlo Ghezzi *Editors*

# Perspectives on Digital Humanism

OPEN ACCESS

 Springer

## Informatics as a Fundamental Discipline in General Education: The Danish Perspective



Michael E. Caspersen

**Abstract** Informatics in general, and the particular development of artificial intelligence, is changing human knowledge, perception, and reality, thus radically changing the course of human history. Informatics has made it possible to automate an extraordinary range of tasks by enabling machines to play an increasingly decisive role in drawing conclusions from data and then taking action. The growing transfer of judgment from human beings to machines denotes the revolutionary aspect of informatics.

For societies to maintain or regain democratic control and supremacy over digital technology, it is imperative to include informatics in general education with a dual perspective on possibilities and implications of computing for individuals and society. The Danish informatics curriculum for general education acknowledges the dual and bipartite nature of informatics by complementing a constructive approach to computing with a critical analytic approach to digital artifacts.

### 1 Digital Humanism and General Informatics Education

Information technology is a technology unlike any other humankind has invented. All other technologies stretch our *physical ability* by enabling us to move faster from one place to another, to generate (green) energy, to develop life-saving medicine, to refine food production, and so forth. Information technology is crucial for other modern technologies, but the essential unique quality of information technology is that it stretches our *cognitive ability*.

Already in 1967, Danish Turing Laureate Peter Naur wrote about the importance of including informatics in general education (Naur, 1967, pp. 14–15; Naur 1992, p. 176):

---

M. E. Caspersen (✉)  
It-vest – Networking Universities, Department of Computer Science, Aarhus University,  
Aarhus, Denmark  
e-mail: [mec@it-vest.dk](mailto:mec@it-vest.dk)

© The Author(s) 2022  
H. Werthner et al. (eds.), *Perspectives on Digital Humanism*,  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-86144-5\\_26](https://doi.org/10.1007/978-3-030-86144-5_26)

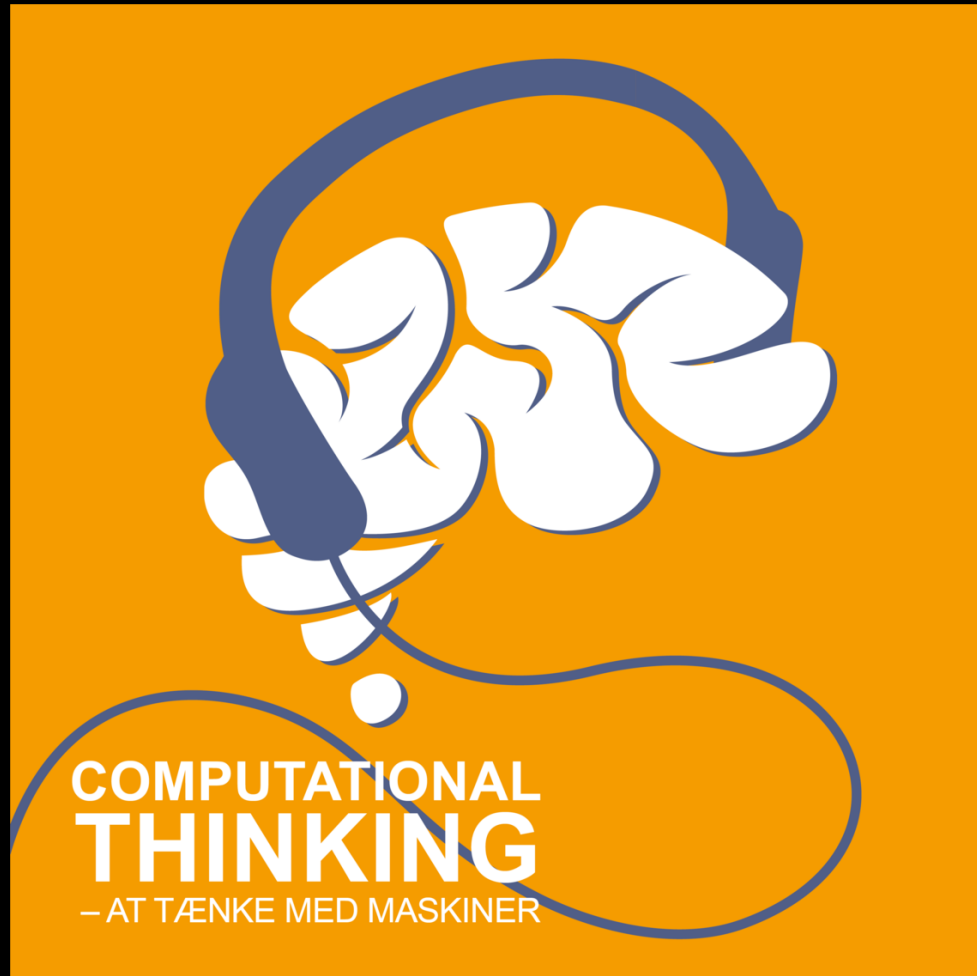
191



## The Digital Humanism Initiative

The Digital Humanism Initiative is an international collaboration seeking to build a community of scholars, policy makers, and industrial players who are focused on ensuring that technology development remain centered on human interests.

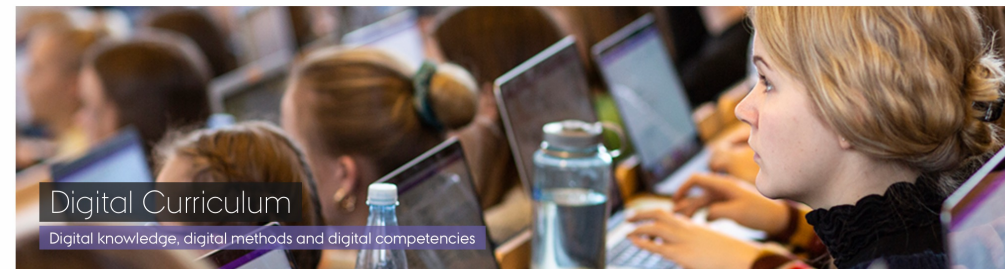
# Informatik i universitetsuddannelser



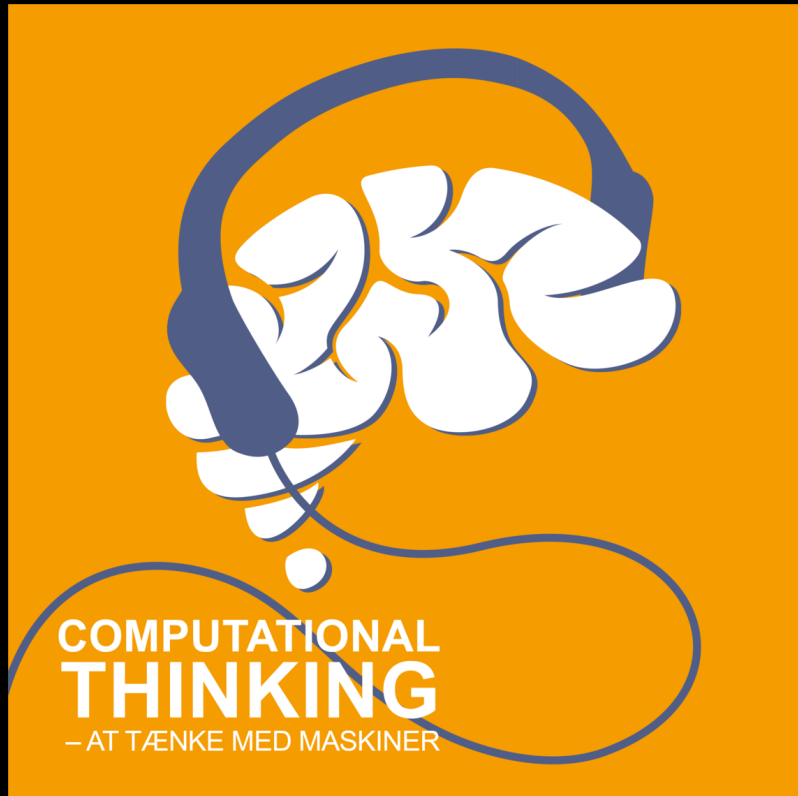
## Digital Literacy | 2020-2021

A competency development course for humanities and social science researchers at Aalborg University, Aarhus University, Copenhagen Business School, University of Copenhagen and University of Southern Denmark.

DC | digital curriculum



# Podcastserie – sæson 4 (2022)



Episode 18: Oversættelse, vejmeldinger og poesi  
– når computere arbejder med ord

Episode 19: Computationelle kompetencer  
– en revolution i hovedet og på skemaet

Episode 20: Falske fjæs og Hollywood-algoritmer  
– AI og humaniora I

Episode 21: Hvad kan AI lære os om os selv  
– AI og humaniora II

Episode 22: Fra konf. *Digital models in humanities research*

Episode 23: Fra konf. *Datadrevet ledelse*



# Informatik i universitetsuddannelser

10. marts 2021



## Konference om digitalisering og digitale kompetencer

Mange undervisere bruger it til at understøtte deres undervisning. Derimod mangler de digitale kompetencer og kendskab til digitale metoder, der kan understøtte deres fagområde. 10. marts 2021 afholdte It-vest en online konference om digitalisering og digitale kompetencer i samfundsvidenskabelige universitetsuddannelser. Gennem konkrete cases gav konferencen inspiration til, hvordan fag og studieordninger kan inkludere digitale kompetencer, herunder digital ledelse, datavidenskab, anvendelse af algoritmer, kunstig intelligens til predictive modellering m.v.

26. august 2021



## Konference om digitale modeller i samfundsvidenskabelig forskning

Med computernes regnekraft og dataopsamling kan forskningen skabe helt nye resultater, som det ikke er muligt at skabe for mennesket alene. 26. august 2021 afholdte It-vest en konference om brug af digitale modeller i samfundsvidenskabelig forskning. Konferencen gav, med udgangspunkt i konkrete cases, inspiration inden for kunstig intelligens (AI), geografiske informationssystemer (GIS), maskinlæring, datascience og agentbaseret modellering samt til, hvordan man opbygger et interdisciplinært forskningsfællesskab.



KONFERENCE  
TORSDAG 19. MAJ 2022  
PÅ AARHUS UNIVERSITET

# COMPUTATIONELLE KOMPETENCER I UDDANNELSE

– informatikkens relation  
til andre fag

#computational



1. Indblik



2. Forløse



3. Fejre

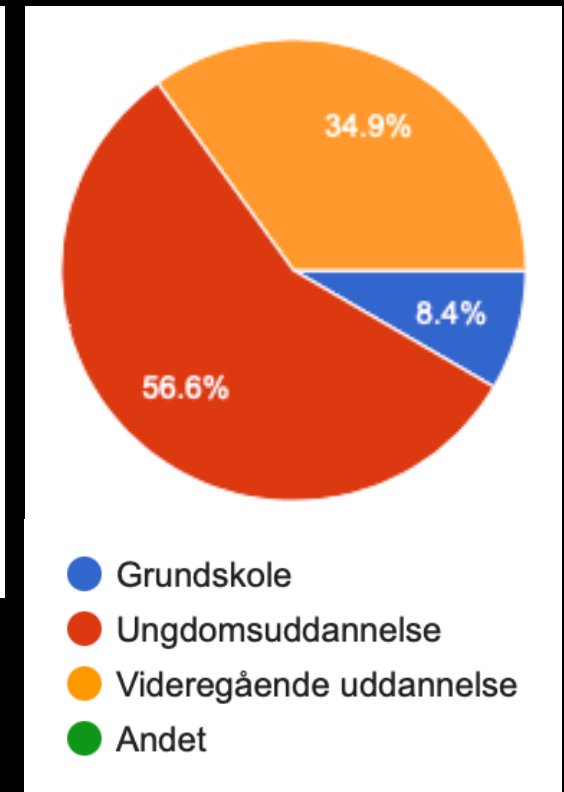
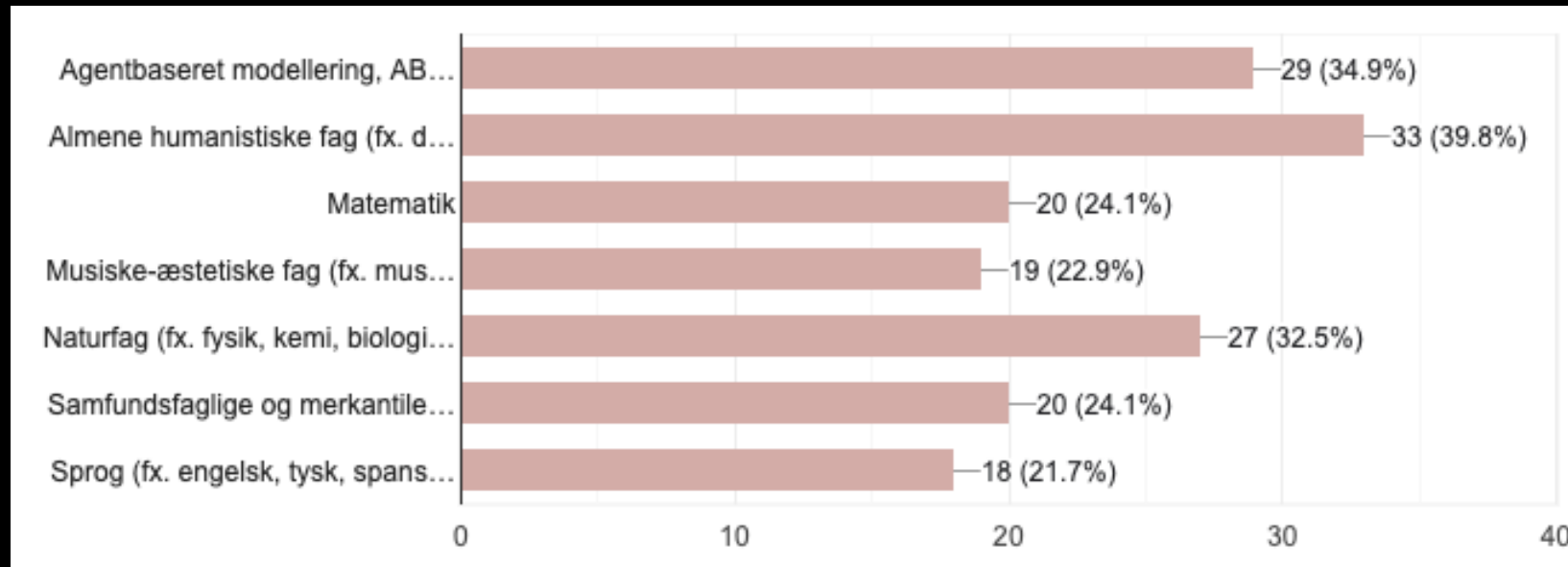
400 deltagere

fra alle uddannelsesniveauer og  
fra alle fag/discipliner

# Syv særlige interessegrupper (SIG)

166

SIG-tilmeldinger pr. 27. september 2022



Arthur Hjorth



Mads Rosendahl Thomsen



Iza Romanowska

**Mat**  
Niels Lauritzen

**Mus-æst**  
Marie Højlund  
Mads Krogh  
Mark Grimshaw  
Lisbet Tarp  
Lotte Philipsen  
Anders Visti



Hans Fynbo  
Henrik Birkedal  
Ove Christiansen



Rebekah Baglini



Susana Fernandez

**Boblere**

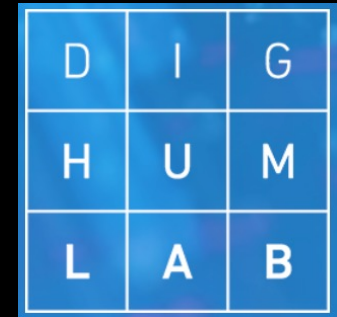
Inger Schoonderbeck Hansen

Litteratur/Sprog

...

# Seneste It-vest-konferencer

**Digital models in humanities research**  
3. oktober 2022  
70 tilmeldte



**Datadrevet ledelse**  
12. oktober 2022  
150 tilmeldte



AALBORG  
UNIVERSITET

